

Dossier de candidature au dispositif bilingue Anglais-Espagnol

Rentrée 2025-2026



Dossier à remettre au professeur des écoles
au plus tard le 12 juin 2025

⇒ **La classe bilangue Anglais Espagnol, qu'est-ce que c'est ?**

C'est l'opportunité d'étudier dès la 6^{ème}, 2 langues vivantes : ici, l'anglais couplé avec l'espagnol.

En anglais, les élèves approfondissent l'apprentissage de la langue débuté à l'école primaire

En espagnol, les élèves s'initient à une nouvelle langue et découvrent une nouvelle culture.

⇒ **Pour qui ?**

La classe bilangue pourra accueillir tout élève de CM2 motivé, ayant le goût de l'effort, l'envie de communiquer dans une langue étrangère et manifestant une curiosité intellectuelle et une ouverture d'esprit.

Seront pris en considération l'avis du professeur/e des écoles, mais aussi celui des professeurs de langue et du Chef d'établissement.

⇒ **Pourquoi intégrer une classe bilangue ?**

- L'anglais et l'espagnol font partie des langues les plus parlées dans le monde.

- L'espagnol est la langue officielle dans 21 pays, la majorité se trouvant sur le continent américain.

- Aux Etats-Unis, l'espagnol est la 2^{nde} langue en nombre de locuteurs et certains états sont bilingues.

- Maîtriser ces langues donne ainsi un accès à l'Europe mais aussi à tout le continent américain et favorise par la même l'insertion professionnelle.

⇒ **Les débouchés et les perspectives**

- La classe bilangue permet aux élèves d'acquérir un bon niveau d'expression et de compréhension orale et écrite dès la sortie du collège.

- Elle facilite l'accès aux sections européennes en lycée, et à la section binationale qui permet la double délivrance du baccalauréat français et du « bachillerato » espagnol. (Lycée Montchapet)

Horaires en 6 ^{ème}	Horaires 5ème
4h/semaine d'anglais	3h/semaine d'anglais
2h/semaine d'espagnol	2,5h/semaine d'espagnol

FICHE DE CANDIDATURE AU DISPOSITIF BILANGUE ANGLAIS-ESPAGNOL

Cette fiche est à renseigner d'abord par la famille et par l'élève **et à rendre au professeur de CM2 au plus tard le 12 juin**. Le professeur remplira le cadre 3 et transmettra cette fiche au collège.

⇒ Dans le cadre 1, la famille complète les renseignements nécessaires

Cadre 1	Fiche de renseignements
NOM : Prénom :	
Date de naissance :/...../..... Sexe : F - M	
Nom et prénom du responsable légal 1 :	
Adresse complète : CP Ville :	
Ecole actuelle (nom et commune) :	
Nom du professeur des écoles :	
Langue pratiquée à l'école primaire :	

⇒ Dans le cadre 2, l'élève explique en quelques lignes les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer le dispositif bilingue anglais-espagnol

Cadre 2	Motivations de l'élève
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

L'inscription au dispositif bilingue implique un engagement sur les quatre années du collège et une candidature non prioritaire à certaines options.

Date :/...../..... Signature de l'élève : Signature des parents :

⇒ Dans le cadre 3, le professeur des écoles indique ses observations

Cadre 3	Observations du professeur des écoles			
L'élève est capable de :	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant
<i>Assumer un surcroît de travail</i>				
<i>Être actif à l'oral</i>				
<i>Faire preuve de curiosité</i>				
<i>Avoir de la motivation pour les apprentissages</i>				
<i>Être attentif et positif au sein du groupe</i>				

Avis du professeur des écoles et observations particulières :

.....

.....

.....

Signature du professeur des écoles :

Le dossier sera étudié par un jury constitué, des enseignants référents en langues étrangères et du Principal du collège. A l'issue de cette sélection, le candidat est soit admis, soit sur liste d'attente ou refusé. La liste des candidats admis ou refusés sera communiquée aux écoles.

Le quota pour ce dispositif est de 25 élèves.

Avis Définitif	Le Chef d'établissement Patrick DECLUME
☐ Favorable ☐ Refusé ☐ Liste d'attente (quota atteint)	